

LICEO STATALE "ANTONIO PIGAFETTA"

Modulo per la programmazione dipartimentale dell'Educazione Civica

DIPARTIMENTO DI	Matematica e Fisica
Anno scolastico	2020 - 2021
Anno di corso	Quarto
Modulo n.	4
TITOLO	Sicurezza
Durata ore n.	5
Contenuti	Utilizzo della piattaforma di apprendimento digitale della scuola per condividere informazioni su argomenti interessanti - Proteggere i dispositivi: proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali; conoscere le misure di sicurezza e protezione e tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy. - Proteggere i dati personali e la privacy: proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Capire come utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni. Comprendere che i servizi digitali hanno un "regolamento sulla privacy" per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti. - Proteggere la salute e il benessere: essere in grado di evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali; essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo); essere a conoscenza delle tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale. - Proteggere l'ambiente: essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.
Traguardi di competenza - Risultati di apprendimento	• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Dalla <i>Legge n.92 – 20 agosto 2019</i> art. 5, comma 2d,e,f,g: d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali; e) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri; f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali; g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. • Dal documento <i>Linee guida per l'insegnamento dell'educazione Civica – Allegato C</i>: - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Da <i>DigComp 2.1 – Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini</i>: - A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: · individuare semplici modalità per proteggere i miei dispositivi e contenuti digitali e distinguere semplici rischi e minacce negli ambienti digitali, seguire semplici misure di sicurezza, individuare semplici modalità per tenere conto dell'affidabilità e della privacy; · scegliere semplici modalità per proteggere i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali e individuare semplici modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo

	me stesso e gli altri da danni; individuare semplici clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali. · distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, scegliere semplici modalità per proteggermi da possibili pericoli negli ambienti digitali, individuare semplici tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale. · riconoscere semplici impatti ambientali delle tecnologie digitali e il loro utilizzo e discutere modalità per proteggere l'ambiente da tale impatto.
Strumenti e criteri di valutazione	Saranno valutati partecipazione e impegno durante le lezioni E/O Test composto da alcune domande a risposta multipla e/o a risposta breve e/o aperte. Per i criteri di valutazione si rimanda alla griglia di Dipartimento.